



UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
Departamentul de Geografie
Bulevardul Vasile Pârvan 4, 300223 Timișoara,
Tel.: 0256 592224, Fax 0256 592163, website: www.geografie.uvt.ro



GHIDUL CANDIDATULUI LA STUDENȚIE

**Programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat
oferite de Departamentul de Geografie
al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie
în domeniul de studiu *Geografie***



Timișoara



Cuprins

Introducere.....	4
Studii universitare de licență.....	5
Geografie.....	5
Geografia turismului.....	6
Planificare teritorială.....	7
Cartografie.....	8
Studii universitare de masterat.....	9
Master în Planificarea și Dezvoltarea Durabilă a Teritoriului (PDDT)	9
Master în Dezvoltare și amenajare turistică (DAT)	10
Master în Sisteme Informatice Geografice (SIG)	11
Studii universitare de doctorat.....	12
Școală doctorală în domeniul Geografie.....	12
Mărturii ale absolvenților și prietenilor Geografiei timișorene.....	13



Introducere

Departamentul de Geografie din cadrul Universității de Vest din Timișoara gestionează **programe de studii incitante**, diverse și complementare, care se adresează tuturor iubitorilor de natură și de cultură, dornici să înțeleagă mai bine resorturile spațiale ale lumii de azi.

Departamentul oferă, astfel:

- **4 specializări** la nivelul studiilor de **licență** (Geografie, Geografia turismului, Planificare teritorială, Cartografie);
- **3 programe de studii la master** (Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului - PDDT, Dezvoltare și amenajare turistică - DAT, Sisteme informatice geografice - GIS);
- **1 program de studii la doctorat**, în cadrul Școlii doctorale "Mediu geografic și dezvoltare durabilă".

Prin aceste programe, încercăm să răspundem nevoilor de cunoaștere și de formare ale tinerilor și să le asigurăm competențele necesare integrării în viața profesională și socială.

Principalele probleme ale lumii de azi sunt în atenția curentă a geografilor de la UVT, care se străduiesc să le surprindă dinamica globală, respectiv impactul regional și local, astfel încât să ne fie tuturor mai ușor să înțelegem lumea în care trăim.

În acest sens, **practicile de teren cu studenții** sunt un prilej de cunoaștere geografică directă și de sudare a legăturilor de grup. Acestea permit cunoașterea directă aproape a tuturor regiunilor României, dar și a unor regiuni din Republica Moldova, Ungaria, Serbia sau Austria. La ciclul de master, Departamentul de Geografie asigură posibilități de stagii de practică, de un semestru, în instituții și firme de profil, cu scopul de a facilita integrarea profesională a absolvenților.

Corespunzător modului de organizare a sistemului de învățământ superior din România, oferta Departamentului de Geografie al UVT este structurată pe trei cicluri de studii (de licență, master și doctorat), cu caracteristici generale definite prin legislația în vigoare la nivel național, conform reglementărilor și practicilor europene. Astfel :

Studiile universitare de licență asigură absolventului un nivel de calificare adecvat exercitării unei profesii în vederea inserției pe piața muncii, prin cunoștințe generale și de specialitate corespunzătoare. Ciclul de licență poate fi organizat pe 3 ani (minimum 180 de credite transferabile), respectiv pe 4 ani (minimum 240 de credite transferabile) în cazul învățământului tehnic. Studiile de licență se finalizează prin examen de licență și absolvirea nivelului de licență asigură obținerea diplomei de licență. Studiile de licență pot fi continuate prin studii universitare de masterat.

Studiile universitare de masterat asigură aprofundarea cunoștințelor în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, dezvoltarea capacităților de cercetare științifică și constituie o bază pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale. Durata studiilor universitare de masterat este de 1-2 ani și corespunde unui număr minim de credite transferabile cuprins între 60 și 120. Finalizarea studiilor universitare de masterat se face prin susținerea unui examen de disertație în urma căruia se obține diploma de master. Diplomele de master atestă dobândirea unor cunoștințe și competențe generale și de specialitate, precum și abilități cognitive specifice.

Studiile universitare de doctorat reprezintă ciclul superior de studii universitare, a cărui finalitate este dezvoltarea cunoașterii prin cercetare științifică originală. Durata ciclului de studii universitare de doctorat este de 3 ani. Acestea se finalizează cu susținerea publică a unei teze, care este evaluată de o comisie de specialiști și trebuie validată de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare. Pentru tezele de doctorat care dovedesc contribuții importante la dezvoltarea cunoașterii în context internațional, într-un anumit domeniu, se poate acorda una din distincțiile :

- *summa cum laude* (exceptional)
- *magna cum laude* (foarte bine)
- *cum laude* (bine)

Conferirea titlului de doctor se face prin ordin al Ministrului Educației și Cercetării, la propunerea Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare.



Studii universitare de licență

Titlul și denumirea calificării

Titlul de absolvire: Licențiat în Geografie

Denumirea calificării: **Geografie**

Elemente de identificare a calificării:

Nivel de studii: Licență
Domeniul fundamental: Științe exacte și științe ale naturii
Ramura de știință: Geografie
Domeniul de ierarhizare: Geografie
Domeniul de studiu: Geografie
Programul de studiu: Geografie
Numărul de credite: 180
Durata de studiu: 3 ani

Competențe profesionale:

- Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse.
- Realizarea de materiale grafice specifice.
- Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate.
- Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice.
- Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.

Competențe transversale:

- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.
- Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

Ocupații posibile pentru deținătorul diplomei:

Ocupații posibile conform COR:

- Administrator de risc - 241240; Agent de turism - 422102;
- Asistent de cercetare în geografie - 263213; Asistent de cercetare în meteorologie - 211210;
- Asistent meteorolog - 211206; Cartograf - 216501; Climatolog - 211203; Geograf - 263202;
- Ghid de turism - 511301; Ghid de turism montan, drumeție montană - 511304;
- Ghid galerii de artă/interpret - 511305; Ghid habitat natural floră, faună - 511306;
- Ghid montan - 511311; Ghid turism ecvestru - 511309;
- Ghid turism ornitologic - 511307; Ghid turism speologic - 511308; Hidrolog - 211424;
- Meteorolog (studii superioare) - 211201; Pedolog - 211425;
- Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Referent de specialitate pedolog - 211420;

Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR:

- Geomorfolog, Consilier geodemografic, Analist regional
- Specialist în sisteme informatice geografice
- Consilier de planificare și organizare regională și urbană, Consilier în turism;
- Specialist / Analist de mediu (Aer – Apă - Sol) = Environmental Professional / Scientist (Air – Water-Land) – cf. ISCO 08.



Titlul și denumirea calificării

Titlul de absolvire: Licențiat în Geografie
Denumirea calificării: **Geografia Turismului**

Elemente de identificare a calificării:

Nivel de studii: Licență
Domeniul fundamental: Științe exacte și științe ale naturii
Ramura de știință: Geografie
Domeniul de ierarhizare: Geografia Turismului
Domeniul de studiu: Geografia Turismului
Programul de studiu: Geografia Turismului
Numărul de credite: 180
Durata de studiu: 3 ani

Competențe profesionale:

- Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.
- Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic.
- Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor.
- Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor.
- Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei.
- Aplicarea principiilor multi și inter-disciplinarității în abordarea domeniului geografiei.

Competențe transversale:

- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.
- Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

Ocupații posibile pentru deținătorul diplomei:

Ocupații posibile conform COR:

- Administrator de risc - 241240; Administrator hotel - 141104;
- Administrator pensiune turistica - 515203; Agent de transport internațional - 422105;
- Agent de transport turistic intern - 422104; Agent de turism - 422102;
- Agent de turism tour-operator - 422103; Agent transporturi externe - 422108;
- Agent transporturi interne - 422109; Analist în turism - 263204;
- Asistent de cercetare în geografie - 263213; Cartograf - 216501; Geograf - 263202;
- Ghid de turism - 511301; Ghid de turism montan, drumeție montană - 511304;
- Ghid galerii de artă/interpret - 511305; Ghid habitat natural floră, faună - 511306;
- Ghid montan - 511311; Ghid obiectiv cultural - 511312;
- Ghid turism ecvestru - 511309; Ghid turism ornitologic - 511307;
- Ghid turism speologic - 511308; Organizator activitate turism (studii medii) - 511314;
- Organizator activitate turism (studii superioare) - 243102;
- Profesor în învățământul gimnazial - 233002;

Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR:

- Cartograf în turism, Editor harti turistice, Animator în turism, Instructor formator în turism
- Analist produse turistice și destinații, Analist promovare turistica



Titlul și denumirea calificării

Titlul de absolvire: Licențiat în Geografie
Denumire calificare: **Planificare teritorială**

Elemente de identificare a calificării

Nivel de studiu: Licență
Domeniu fundamental: Științe exacte și științe ale naturii
Ramura de știință: Geografie
Domeniul de ierarhizare: Geografie
Domeniul de studiu: Geografie
Program de studiu: Planificare teritorială
Numărul total de credite: 180
Durată de studiu: 3 ani

Competențe profesionale:

- Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.
- Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, seriilor statistice, instrumentelor informatice de bază în vederea analizei funcționale a teritoriului.
- Realizarea unei diagnoze teritoriale pe baza cercetărilor și fundamentarea politicilor de planificare teritorială.
- Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice și pentru analiza lor.
- Coroborarea informațiilor din diferite surse, cu caracter științific și de popularizare.
- Aplicarea principiilor multi- și interdisciplinarității, în realizarea studiilor de planificare teritorială.

Competențe transversale:

- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.
- Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

Ocupații posibile pentru deținătorul diplomei/certificatului

Ocupații posibile conform COR:

- Profesor în învățământul gimnazial - 232201;
- Planificator/specialist plan sinteze - 241927;
- Geograf - 244202; Analist teritorial - 244205;
- Cartograf - 214801;
- Administrator de risc - 241519;
- Consilier administrația publică - 247001;
- Asistent de cercetare în geografie - 258206;

Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR:

- Planificator teritorial
- Asistent în proiecte de dezvoltare locală și regională
- Consilier în dezvoltare regională
- Promotor local
- Analist riscuri geografice
- Geograf urbanist



Titlul și denumirea calificării

Titlul de absolvire: Licențiat în Geografie

Denumirea calificării: **Cartografie**

Elemente de identificare a calificării:

Nivel de studii: Licență

Domeniul fundamental: Științe exacte și științe ale naturii

Ramura de știință: Geografie

Domeniul de ierarhizare: Geografie

Domeniul de studiu: Geografie

Programul de studiu: Cartografie

Numărul de credite: 180

Durata de studiu: 3 ani

Competențe profesionale:

- Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.
- Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, seriilor statistice, instrumentelor informatice de bază în vederea analizei și reprezentării funcționale a teritoriului.
- Realizarea unei diagnoze teritoriale pe baza analizei geografice complexe și a reprezentărilor cartografice.
- Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice, pentru analiza și reprezentarea lor.
- Coroborarea informațiilor din diferite surse, cu caracter științific și de popularizare.
- Aplicarea principiilor multi- și interdisciplinarității, în realizarea reprezentărilor cartografice complexe.

Competențe transversale:

- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.
- Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

Ocupații posibile pentru deținătorul diplomei:

Ocupații posibile conform COR:

- Cartograf – 216501
- Geograf - 244202
- Consilier cadastru – 216507
- Geomatician - 216509
- Laborant în învățământ - 235906
- Profesor în învățământul gimnazial - 233002
- Profesor în învățământul liceal și postliceal – 233001
- Asistent de cercetare în geografie - 258206



Studii universitare de masterat

Titlul și denumirea calificării

Titlul de absolvire: Master în Geografie

Denumirea calificării: **Planificarea și Dezvoltarea Durabilă a Teritoriului (PDDT)**

Elemente de identificare a calificării:

Nivel de studii: Master

Domeniul fundamental: Științe exacte și științe ale naturii

Ramură de știință: Geografie

Domeniul de ierarhizare: Geografie

Domeniul de studiu: Geografie

Programul de studiu: Geografie

Numărul de credite: 120

Durata de studiu: 2 ani. Semestrul IV: stagiul de practică de specialitate, în instituții și firme.

Precondiții de acces: Diplomă de licență în specializările Geografia Turismului, Planificare teritorială, Geografie, Știința mediului și alte specializări din UVT sau alte universități, cu programe de studii de licență cu cel puțin 180 de credite.

Competențe profesionale:

- Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative și cantitative, specifice planificării și amenajării teritoriale, conforme legilor și principiilor în materie.
- Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pe baza conexiunilor interdisciplinare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.
- Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi, valorificând competențele dobândite prin utilizarea metodelor tehnico-instrumentale de investigare, măsurare și monitorizare a elementelor specifice teritoriului.
- Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contextele mai largi asociate domeniului și identificarea de noi alternative.
- Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltării teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific cu relevanță științifică în comunicarea cu medii profesionale diferite.
- Elaborarea de produse viabile și calitative bazate pe selecția critică a datelor achiziționate, analizate și prelucrate și compararea cu estimările teoretice sau cu date furnizate de literatura de specialitate.
- Analiza spațială a potențialului componentelor naturale și antropice ale mediului.
- Elaborarea strategiilor de dezvoltare teritorială durabilă și proceduri de monitorizare a implementării acestora.
- Evaluarea resurselor, analiza, diagnoza și prognoza strategiilor de optimizare a micro, mezo și macro sistemelor teritoriale.
- Analiza structural-spațială și comportamentală a comunităților socio-culturale pentru planificarea dezvoltării echilibrate.
- Diagnoza disparităților teritoriale și planificarea strategiilor de coeziune teritorială în dezvoltarea social-economică.

Competențe transversale:

- Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale, corelate cu aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă.
- Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale complexe sau a unor instituții în domeniul analizei și planificării teritoriului, asociate cu aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice.
- Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.

Ocupații posibile pentru deținătorul diplomei:

Ocupații posibile conform COR:

- Analist teritorial – 263202; Cercetător în geografie – 263212;
- Asistent de cercetare în geografie - 263213; Geograf - 263202;
- Profesor în învățământul gimnazial - 233002;
- Profesor în învățământul liceal și postliceal – 233001;



Titlul și denumirea calificării

Titlul de absolvire: Master în Geografie

Denumirea calificării: **Dezvoltare și amenajare turistică (DAT)**

Elemente de identificare a calificării:

Nivel de studii: Master

Domeniul fundamental: Științe exacte și științe ale naturii

Ramura de știință: Geografie

Domeniul de ierarhizare: Geografie

Domeniul de studiu: Geografie

Programul de studiu: Geografie

Numărul de credite: 120

Durata de studiu: 2 ani. Semestrul IV: stagiu de practică de specialitate în instituții și firme.

Precondiții de acces: Diplomă de licență în specializările Geografia Turismului, Planificare teritorială, Geografie, Știința mediului și alte specializări din UVT sau alte universități, cu programe de studii de licență cu cel puțin 180 de credite.

Competențe profesionale:

- Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative și cantitative, specifice industriei turistice.
- Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.
- Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplete definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.
- Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contextele mai largi asociate domeniului.
- Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltării teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite.

Competențe transversale:

- Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.
- Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale complexe sau a unor instituții în sectorul turistic.
- Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.

Ocupații posibile pentru deținătorul diplomei:

Ocupații posibile conform COR:

- Organizator activitate turism – 241904; Geograf – 244202; Analist în turism – 244204;
- Cartograf – 214801; Administrator de risc – 241519;
- Asistent de cercetare în geografie – 258206.

Pe baza brevetului în turism (care se poate obține pe baza diplomei de absolvire a Masterului DAT)

- Șef agenție/oficiu turism – 143902; Manager în activitatea de turism – 143908;
- Conducător de întreprindere mica - patron (girant) în turism – 143907;
- Director de agenție de turism tour-operator/detaillista/filiala/sucursala - 143909
- Director centru informare turistică – 143910; Director de departament ticketing – 143918.
- Conducător de pensiune turistică (rurală, agroturistică, montană) – 143912;

Meserii ghid-agent de turism (doar cu suplimentul curs calificare/specializare după caz):

- Agent de turism – 341402; Agent de turism tour-operator – 341403;
- Agent de transport turistic intern/internațional/ de ticketing/de rezervări/ de cazare/ de publicitate/ marketing/ de asistenta turistică/plecări externe (outgoing)/sosiri externe (incoming)/ turism de afaceri – 341404; Ghid de turism – 349101;
- Ghid de turism montan, drumeție montană/galerii de artă/interpret/habitat natural flora, fauna, zona montană/habitat natural zonă umedă/supraveghetor/ turism ornitologic/turism speologic/turism ecvestru – 349104;
- Ghid montan -349106; Ghid obiectiv cultural – 349107; Agent transporturi externe – 422101.



Titlul și denumirea calificării

Titlul de absolvire: Master în Geografie

Denumire calificare: **Sisteme Informatice Geografice (SIG)**

Elemente de identificare a calificării

Nivel de studiu: Master

Domeniul fundamental: Științe exacte și științe ale naturii

Ramura de știință: Geografie

Domeniul de ierarhizare: Geografie

Domeniul de studiu: Geografie

Numărul total de credite: 120

Durata de studiu: 2 ani

Precondiții de acces: Diplomă de licență în Geografie, Geodezie, Cadastru, Informatică sau alte programe de studii de licență cu cel puțin 180 de credite.

Competențe profesionale:

- Achiziția și integrarea datelor spațiale în GIS; aplicarea standardelor în realizarea datelor spațiale.
- Crearea, editarea și gestionarea bazelor de date geospațiale pentru aplicații diverse.
- Utilizarea metodelor de analiză spațială și geostatistică specifice GIS; modelarea și simularea fenomenelor geografice în mediul GIS.
- Utilizarea aplicațiilor specifice pentru reprezentarea și vizualizarea datelor geografice. Cartografie digitală
- Utilizarea metodelor și tehnologiilor specifice serviciilor bazate pe locație.
- Prelucrarea avansată a datelor de teledetecție și analiza orientată-obiect a imaginilor satelitare.
- Utilizarea cunoștințelor de programare în crearea de aplicații GIS; cunoașterea limbajelor de interogare spațială.

Competențe transversale:

- Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale, corelate cu aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă.
- Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale complexe sau a unor instituții, asociate cu aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice.
- Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.

Ocupații posibile pentru deținătorul diplomei/certificatului

Ocupații conform COR:

- Geomatician – 216509;
- Expert localizare – 263219;
- Geograf – 263202;
- Cercetător în geografie – 263212;
- Asistent de cercetare în geografie – 263213;
- Cartograf – 216501;
- Administrator de risc – 241240;
- Consilier administrația publică – 242201
- Consilier dezvoltare locală și regională – 242229
- Profesor în învățământul gimnazial (cu condiția absolvirii modulului didactic II) – 233002.



Studii universitare de doctorat

Școala doctorală în domeniul Geografie

Ca structură instituțională, Școala Doctorală de Geografie reunește pe toți profesorii conducători de doctorat din Departamentul de Geografie și pe toți doctoranzii aflați în stadii diferite de pregătire, având următoarele subdomenii de cercetare: geomorfologie, geografie umană (geografie socială, geografie istorică, toponomastică, geografie economică, geografie regională și transfrontalieră etc) și sisteme informaționale geografice (GIS).

Durata normală a studiilor doctorale este de trei ani: primul an este rezervat unui stagiu comun de studii doctorale avansate, în cadrul căruia doctoranzilor le este oferit un program de cursuri și seminarii de nivel superior; următorii doi ani sunt dedicați cercetării științifice individuale a doctorandului, sub îndrumarea directă a conducătorului de doctorat și a membrilor comisiilor de îndrumare, cuprinde activități de cercetare specifice (documentare, redactare de referate, participare la sesiuni de comunicări științifice etc.) și se finalizează prin elaborarea, redactarea și prezentarea tezei finale.

În conformitate cu exigențele academice și cu Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, membrii Consiliului Școlii Doctorale de Geografie, profesori, colaboratori externi și doctoranzi, înțeleg că doctoratul reprezintă forma instituțională supremă de consacrare științifică și profesională, spirit de angajare în proiecte comune de cercetare, etică și probitate științifică.

Doctoratul reprezintă al treilea ciclu, ultimul, de pregătire profesională și științifică. Prin parcurgerea cu succes a școlii doctorale se obține **diploma de doctor în Geografie**. Pregătirea se realizează sub îndrumarea unui profesor coordonator abilitat și constă în activitate de cercetare individuală asupra temei alese.

Departamentul de Geografie al CBG dispune de un număr de 5 conducători de doctorat, conform tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Prenume, nume	Specializarea
1	Prof. univ. dr. Petru URDEA	Geomorfologie
2	Prof. univ. dr. Nicolae POPA	Geografie umană
3	Prof. univ. dr. Remus CREȚAN	Geografie umană
4	Conf. univ. dr. habil. Lucian DRĂGUȚ	Sisteme informatice geografice (GIS)
5	Conf. univ. dr. habil. Mircea VOICULESCU	Geografie fizică



Mărturii ale absolvenților și prietenilor Geografiei timișorene

O școală de viață, pentru viață

Prof. dr. Dorel GUREANU

Este o adevărată provocare, dar și o reală plăcere aceea de a evoca aspecte pe care le-am trăit în timpul studenției, la Departamentul de Geografie al UVT, și cum mi-au influențat ele viața. Și asta pentru că îmi dau seama de dimensiunea pe care ar trebui s-o îmbrace cuvintele mele. Cum să navighezi printre sentimente și nostalgii, pentru a mărturisi despre colegi și profesori, rămânând totuși obiectiv?

Aceste gânduri m-au urmărit un timp, dar pe măsură ce eliminam din subiectivism am ajuns la numitorul comun care a funcționat ca un liant, atât între studenți, cât și între studenți și profesori, generând un tot unitar. Numitorul comun este *valoarea*. Valoarea pe care am găsit-o, înainte de toate, în aspirațiile colegiilor mei, vise care și-au găsit în această facultate nișa perfectă pentru a se dezvolta, pentru a se împlini, dând astfel un sens vieții fiecăruia dintre noi. Valoarea pe care am găsit-o în baza materială folosită și descoperită, și aici mai repede mă refer la valorile materiale și spirituale ale acestei țări, bătută pas cu pas în timpul practicilor studențești. Chiar și acel sediu de pe strada Pestalozzi avea farmecul lui, loc neîncăpător pentru toate emoțiile din el. Și nu în ultimul rând, valoarea pe care am găsit-o în rândul profesorilor noștri, dascăli deosebiți care, din adâncul ființei lor ne-au oferit tot ce aveau mai bun de oferit: cunoaștere și experiență, exigență și obiectivitate, înțelegere și afecțiune, suport și îndemn.

Dacălii noștri ne-au inspirat, servindu-ne drept modele. Ce a rezultat din acest creuzet, din această plămădeală frământată vreme de cinci ani? Păi, oare, ce putea să rezulte dacă nu ceea ce a primit, adică *plus-valoare*. Uitându-mă în jur văd foști colegi împliniți, mai ales sufletește. Văd colegi care transmit mai departe, elevilor sau studenților, ceea ce au primit și învățat de la dascălii lor, asigurând perpetuarea valorilor atât de necesare acestui neam.

Asta a însemnat Facultatea de Geografie din Timișoara pentru mine și nu greșesc dacă declar acest lucru și în numele colegilor mei. De fapt, este o școală de viață pentru viață.

Dorel GUREANU, absolvent al specializării Geografie, promoția 1996, este doctor al Institutului de Geografie al Academiei Române, („Analiza potențialului și caracteristicilor reliefului Munților Cernei”, coord. Dr. Lucian Badea), în prezent fiind profesor la Colegiul Național „E. Ghiba-Birta” Arad.

Îmi place să fiu profesor și poate pentru asta am investit în primul rând în elevi...

Prof. Radu Horea BERETEU

.... totul a început în clasa a V-a, când mi-am pus în cap să devin profesor de geografie, dar anii au trecut. În liceu, nefăcând geografie, credeam că totul va ramane un vis.

Însă... într-o dimineață de vară a anului 1990, la emisiunea "Răspundem ascultătorilor" am auzit că se redeschide Facultatea de Geografie în cadrul Universității de Vest din Timișoara. Bucuros, am luat hotărârea de a mă înscrie, pe moment, și am ajuns astfel student la geografie. Bineînțeles, nu a fost ușor: concurență de concurență, dar au urmat 5 ani de neuitat. Am fost prima generație de după revoluție, dar ce studenți... ce profesori... cu totul și cu totul deosebiți. Dâșii erau, la început, cu ambiții mari, iar noi vroiam să nu ne lăsăm mai prejos. De ce Cluj, București, Iași??? Sunt mai buni decât noi ??? Nu! Ei aveau firma, în timp ce noi am muncit la crearea unei identități cu care ne mândrim astăzi. Funcția de secretar al uneia dintre primele organizații studențești postdecembriste care a devenit, de asemenea, cea mai veche asociație geografică studențească din România, respectiv



Asociația Studenților Geografi din Timișoara "Geotim", mi-a dat mai multă încredere în mine și am înțeles că pot mai mult.

După 5 ani de facultate, pe care i-am absolvit cu o medie foarte bună, 9,80, am susținut un examen de titularizare la Arad. Din fericire, am câștigat concursul. A urmat alegerea pe baza căreia mi-am construit viața profesională: am optat pentru un liceu de mare tradiție, cu profesori pe măsură. Așa am ajuns profesor de geografie la Liceul Teoretic, în prezent Colegiul Național "Moise Nicoară" din Arad.

De 19 ani sunt profesor la această școală, unde am reușit, în scurt timp, să câștig respectul elevilor și, poate mai greu, al colegilor față de disciplina geografie. În primul rând, îmi place să fiu profesor și poate pentru aceasta am investit în elevi, și m-am gândit mult mai puțin la un traseu al meu (o lucrare de doctorat), dar întotdeauna am fost de principiu „toate la timpul lor”. Pentru mine, elevii au fost primii care au contat și nimic nu va schimba asta. Am obținut numeroase rezultate notabile la olimpiadele naționale de geografie, am fost distins cu Ordinul Meritul pentru învățământ clasa I de Președinția României în anul 2000, am fost premiat de oficialitățile locale (Primărie, ISJ, Prefectură), de Prim Ministrul României în 2007 pentru rezultatele deosebite obținute de elevii pregătiți de mine de-a lungul timpului. Din 2004 încoace, de 10 ani deci, sunt metodist al ISJ Arad, membru al Consiliului Consultativ al profesorilor de geografie, pe care-l coordonez și-n prezent, fiind implicat total în viața geografică a județului. Dar ceea ce mă definește cel mai bine este meseria de educator, de dascăl, și cel mai mult îmi place la catedră.

Radu BERETEU, absolvent al Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Chimie Biologie-Geografie, secția Geografie, promoția 1995, este profesor de geografie la Colegiul Național "Moise Nicoară" din Arad, dedicat trup și suflet elevilor săi, pe care generație după generație îi îndrăgostește de geografie.

Microbul muntelui și risipirea ceții...

Dr. Cristian NICHITA

Drumețiile, mai ales cele montane, m-au determinat să aleg domeniul geografiei pentru studiile universitare, considerând că numai astfel o să pot înțelege mai bine tainele naturii planetei noastre. Anii facultății au reprezentat la început acumularea de cunoștințe despre vastul domeniu de cercetare al geografiei iar apoi, treptat, sistematizarea unor idei despre direcțiile sale principale. Am reușit, astfel, să pun bazele preocupărilor mele ulterioare și să acumulez suficiente cunoștințe pentru a începe următorul meu proiect legat de facultatea de geografie și anume, doctoratul.

„Microbul” muntelui mi-a purtat pașii vieții mai întâi spre resursele hidrologice din zona Stâna de Vale-Izvorul Minunilor, apoi, mai sus pe creste, la stația meteorologică Vf. Țarcu (2186 m), reușind să valorizez importanța cunoștințelor dobândite în facultate. Pregătirea geografică m-a ajutat să percep fenomenele atmosferice nu doar pur fizic sau matematic, ci într-o interdependență directă între factorii de relief și biotici pe de-o parte, respectiv cei dinamici ai atmosferei pe de alta.

Experiența acumulată treptat mi-a fost utilă la trecerea de la statutul de student la cel de lector asociat al Departamentului de Geografie, pentru a transmite la rândul meu generațiilor tinere de studenți, cunoștințele din domeniul meu de activitate, meteorologia și climatologia.

Cristian NICHITA, absolvent al specializării Geografie, promoția 1999, este șeful Serviciului Prognostic Meteorologic din cadrul Centrului Meteorologic Regional Banat-Crișana și a obținut titlul de doctor în Geografie în anul 2011 la Universitatea de Vest din Timișoara cu teza intitulată "Utilizarea radarului Doppler în gestionarea fenomenelor meteorologice periculoase în sud-vestul României".



Formarea de care am avut parte la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie a fost una excepțională

Lucian BRUJAN

Decizia de a studia Geografia a survenit la terminarea clasei a XI-a din liceu, în urma participării la olimpiada de Geografie și după primele excursii în Masivul Retezat, alături de ceilalți membrii ai clubului de turism „Concordia” din Lugoj. Opțiunea de a studia Geografia la Universitatea de Vest din Timișoara s-a bazat pe dorința de a trăi o perioadă în capitala Banatului. Nu am regretat niciodată această decizie. Dimpotrivă, Geografia s-a dovedit mai apoi a-mi deschide nenumărate perspective profesionale și personale, m-a ajutat să înțeleg procesele și cauzalitățile care ne influențează viața cotidiană, iar combinația cu studiul limbilor străine mi-a deschis nenumărate uși către lumi și culturi noi.

Formarea de care am avut parte la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie a fost una excepțională. Am întâlnit un colectiv didactic profesionist, dedicat Științelor Geografice și pregătirii studenților pentru perioada de după absolvire. În vremurile tulburi, dar dinamice ale anilor 2000, am găsit o atmosferă familială, tolerantă și coezivă, în adevăratul spirit (liber) al Timișoarei. Timpul petrecut alături de colegii de an rămâne o perioadă de referință în viață. Am fost o generație deosebită, motivați și întreprinzători, dornici de cunoaștere și internaționalizare. Rămân în amintire dascăli deosebiți, precum regretații profesori Rodica Munteanu și Silviu Truți, dar și rundele de dezbateri academice și deja renumitele practici de specialitate, care făceau ca tabloul să fie complet. De menționat sunt și activitățile extrauniversitare din cadrul asociației studenților geografi „Geotim” (al cărui președinte am avut plăcerea să fiu), la baza de practică de la Poiana Mărului din Munții Țarcu.

Datorită relațiilor internaționale bine dezvoltate ale Geografie timișorene, am avut posibilitatea să plec cu o bursă Erasmus de un an la Universitatea Eberhard Karl din Tübingen, Germania – una dintre cele mai vechi universități germane, datând din 1477. La Tübingen am redactat lucrarea de licență, iar după absolvire m-am reîntors în Germania, unde am rămas până astăzi. Această decizie s-a dovedit a fi una bună. După câteva burse de cercetare am activat ca asistent universitar la Catedra de Geografie a Europei de Est (Institutului de Geografie, Universitatea din Tübingen). A urmat activitatea de lector, predând cursuri de Geografie Regională, Economică și Politică. Treptat am început să mă angajez și în managementul academic, în special în domeniile internaționalizare și strategie universitară. Astfel, în 2010 am fost numit director pentru relații internaționale și comunicare la Universitatea din Tübingen. A urmat apoi oferta de a activa în serviciul public federal al Germaniei. Astfel, din 2012 activez la Academia Germană „Leopoldina”, unde sunt co-responsabil de gestionarea relațiilor inter-statale în domeniul cooperării tehnico-științifice dinte Germania și țările europene, Rusia și Asia Centrală. De asemenea, sunt implicat în diplomație academică și consultanță guvernamentală – un nou orizont cu noi provocări și responsabilități.

Nu am neglijat însă niciodată cooperarea cu Geografia timișoreană și implicit legătura lăuntrică cu țara de origine. Poziția de student/absolvent și cea de coleg m-au inspirat deopotrivă în scrierea acestor rânduri și mi-au întărit convingerea că trebuie să luăm cu noi cele mai frumoase amintiri, cele mai bune idei și gânduri, cele mai interesante și intrigante cunoștințe pe drumul vieții. Și să nu uităm să fim recunoscători. Așadar: Danke, hvala, mulțumesc.

Lucian Brujan, absolvent al specializării Geografie – limba germană, promoția 2004, lucrează în prezent la Academia Germană „Leopoldina”, unde este co-responsabil cu gestionarea relațiilor inter-statale în domeniul cooperării tehnico-științifice dinte Germania și țările europene, Rusia și Asia Centrală.



Trecut prin câmpul Geografiei, drumul meu îi păstrează pecetea

Dr. Elena Ramona Bucur

Îmi face plăcere să prezint succint parcursul carierei mele, în care un rol deosebit de important l-au avut anii de studenție în această facultate, la Geografie.

Am beneficiat de o bună pregătire universitară inițială, în țară, la Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul de Geografie, la specializarea Geografie-Limba străină, mai precis Limba franceză. Acest profil și mai ales strânsa colaborare a secției mele cu Departamentul de Geografie din Angers, Franța, a constituit „rampa de lansare” pentru proiectul meu universitar. În ultimul an de facultate, am primit o bursă ERASMUS de studii în Franța, la Departamentul de Geografie al Universității din Angers. *Bagajul* educațional și cultural dobândit în timpul celor trei ani de studii de licență în domeniul Geografiei la UVT a constituit *pilonul* principal pentru a putea face față dificultăților întâmpinate la facultatea din Franța. Bursa mi-a oferit posibilitatea să-mi susțin lucrarea de licență atât în Franța cât și în România, obținând astfel diploma de licență în geografie a ambelor universități. Flexibilitatea, modul de organizare în beneficiul studentului, susținerea și posibilitatea oferită de a studia în străinătate, sunt caracteristici demne de remarcat pentru facultatea pe care am urmat-o la Timișoara. Cadrelor didactice ale acesteia le exprim, acum, gândurile mele de recunoștință.

Colaborarea cu Universitatea din Angers a continuat în anii următori, când am obținut Diploma de Studii Aprofundate (DEA), cu deschidere interdisciplinară, pe tema migrației românești în Spania, în special în Provincia Castellón. Aceste preocupări au avut ca obiectiv continuarea cercetărilor în cadrul unui program doctoral, desfășurat în cotelă la Universitatea din Angers, Franța și la Universitatea Jaume I din Castellón, Spania. Am susținut teza de doctorat în 2012, pe o temă incitantă, privind rețelele migratorii românești. Cunoștințele acumulate prin intermediul geografiei mi-au folosit în analiza spațială a migrației internaționale, în înțelegerea mecanismelor de construire a teritoriilor și rețelelor migratorii, și au servit ca suport pentru cariera profesională dezvoltată în paralel și posterior doctoratului.

În același timp cu realizarea cercetărilor doctorale am lucrat ca mediator intercultural în diferite proiecte (european, local, național) la Comisia Spaniolă de Ajutor al Refugiaților (Valencia-Spania) și la Crucea Roșie (Castellón-Spania). Studiile și experiența anterioare m-au ajutat să fac față cerințelor postului actual, să-mi dezvolt abilități specifice de mediator intercultural, bazate pe dezvoltarea capacităților de comunicare, negociere, colaborare și coordonare locală și transnațională.

Concluzionând cele prezentate anterior, mărturisesc că traiectoria mea profesională nu a fost simplă și nici ușoară. Mi-am fixat mereu obiective de perspectivă, le-am urmărit cu perseverență și mai ales am muncit ca să le ating. Satisfacția împlinirilor venite pe parcurs m-a întărit în credința că acesta este drumul cel bun, că în același timp el se construiește și mă construiește. Iar drumul meu, trecut prin câmpul geografiei, păstrează pecetea acesteia și a geografilor care m-au ajutat să mă dezvolt.

Geografiei și profesorilor mei din Timișoara, Angers, Castellon, din alte centre universitare europene în care mi-am întregit formarea, le mărturisesc deosebita mea considerație. Adresez, de asemenea, un sincer îndemn către liceeni, viitori studenți, de a urma cursurile Facultății de Geografie a Universității de Vest din Timișoara. Nu vor regreta.

Ramona BUCUR, absolventă a specializării Geografie – limba franceză, promoția 2004, este în prezent funcționar consular la Ambasada României în Regatul Spaniei – Secția Consulară (Madrid).



Parcursul geografic și fascinația cunoașterii

Drd. Alexandru DRĂGAN

M-am înscris pe calea înțelegerii geografiei într-o perioadă fascinantă, a primelor discursuri universitare la care am luat parte. Ce nu putea fi impresionant în cuvântările profesorilor? În diversitatea subiectelor, în complexitatea abordării, în elocința lor... De la cristalele mineralelor și până la provocările societale, totul se compunea geografic în jurul meu. Și lucrurile începeau să capete sens.

Dacă unii vorbesc despre un “spirit al veacului”, îndrăznesc și eu să cred într-un spirit al comunității geografice timișorene. Suficient de riguros dar și de convivial, acesta este un rezultat al mariajului dintre încredere și responsabilitate, ingrediente ale prieteniei și ale calității umane. Prin această formulă se explică deschiderea la nou și capacitatea Departamentului de Geografie de a forma geografi în arii inovante și utile societății. Fascinația cunoașterii geografice mi-a fost susținută de apetențele și condescendența colectivului timișorean, de mobilitățile internaționale facilitate și de dezvoltarea mediului asociativ studentesc.

Cunoașterea geografiei presupune și înțelegerea argumentelor “celuilant”, simț dezvoltat grație unei serii de mobilități: Erasmus la Univ. Paris Sorbona (2008-2009), CEEPUS – GIS la Szekesfehervar (2010), Comenius la Sevilla (2010-2011) sau Master 2 la Univ. din Angers (2011-2012). Toate dezvăluie aspectul constructiv al comparației, modalități diferite de abordare și noi raportări la sine însuși.

Susținerea mediului asociativ studentesc relevă utilitatea învățării complementare a geografiei, prin explorare și contact direct, prin non-formal, prin libertatea inițiativei... Onoarea de a conduce Asociația studenților geografi din Timișoara (GEOTIM) și, mai apoi, Federația europeană a tinerilor geografi (EGEA), a reevidențiat multifurcațiile geografiei. Un seminar de geomorfologie la Cercul Polar de Nord, organizarea unei rețele studențești în Asia Centrală, a unui congres internațional în România sau o simplă dezbatere despre migrație și etnicitate între 30 de naționalități - câte exemple, atâtea însemnări geografice.

Concep parcursul geografic timișorean ca pe un dar ce trebuie să circule, ca orice pasiune ce se stinge dacă nu e împărtășită. Cu ce-mi rămâne să asociez această experiență? Mi-a format gândirea? Cu certitudine. A creat un destin? Din fericire, da!

Alexandru DRĂGAN, absolvent al specializării Planificare teritorială, promoția 2010, și al programelor de master Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului (UVT), respectiv Chargé de développement : entreprises et territoires (Université d'Angers), ambele promoția 2012, ca beneficiar al unui acord de dublă diplomă, unul din cei mai buni studenți ai Departamentului de Geografie, președinte al EGEEA Europa în anul 2011/2012, este în prezent doctorand în geografie socială la Universitatea din Angers (Franța) și la Universitatea de Vest din Timișoara.

* * *

În loc de mulțumesc, Facultății de Geografie

Prof. Radu-Ștefan ENĂȘESCU

Ce vei face după terminarea liceului? Era întrebarea adresată mie mereu de către părinți, rude, prieteni. Răspunsul era mereu același: „Voi fi profesor de geografie”... Și mă și vedeam călătorind în ’trenul studenților de duminică seara’, pe ruta Reșița - Timișoara.

Am călătorit apoi și eu cu acel tren, începând cu anul 2000. Atunci a început totul: mai întâi admiterea, ulterior contactul cu mediul universitar și cu profesorii care mi-au îndreptat pașii spre un viitor sigur, promițător. Nu voi uita niciodată acei profesori minunați de la Departamentul de Geografie, care mi-au deschis ochii minții, mi-au format personalitatea și m-au ajutat să îmi împlinesc visul.

Anii au trecut, iar timpul îmi arată mereu că alegerea făcută a fost cea corectă. Astăzi, la aproape zece ani de la finalizarea studiilor, mă bucur că pot vorbi generațiilor mai tinere despre cei care m-au format, despre ce înseamnă să fii geograf, despre esența geografiei, iar emoțiile sincere pe



care le trăiesc la fiecare trecere pe la etajul întâi din clădirea Universității de Vest mă fac să murmur mereu : ‘...Da, vă mulțumesc Domnilor Profesori, ați sădit în mine o virtute, virtutea de a fi Om’.

Radu - Ștefan ENĂȘESCU, absolvent al specializării Geografie – limba franceză, promoția 2004, este profesor de Geografie la Grupul școlar construcții-montaj Reșița.

* * *

Cu pași timizi...

Drd. Fabian TIMOFTE

Pașii mei timizi de început în domeniul geografiei s-au intersectat mai apoi cu urmele predecesorilor noștri din cadrul Departamentului de Geografie din Timișoara. Noi suntem o mărturie vie a pasiunii și sacrificiului dâșilor în tot ceea ce înseamnă educație și cercetare geografică.

Îmi doresc să ating maturitatea științifică și să ridic mereu și mereu ștacheta cunoașterii geografice. Consider că am făcut alegerea potrivită pentru toate cele trei cicluri de învățământ (licență, master și studii doctorale), iar viitoarea mea activitate de cercetare va găsi susținere puternică printre cei care au dovedit de-a lungul timpului reale calități de cercetători și care fac cinste geografiei naționale și chiar internaționale.

Spiritul geografilor timișoreni înseamnă pasiune, sacrificiu și unitate, fiind convins că acesta se va perpetua viitoarelor generații.

Mulțumesc tuturor cadrelor didactice care m-au format ca geograf !

Fabian TIMOFTE, absolvent al specializării Geografie, promoția 2009, și al masterului GIS, promoția 2011, este în prezent doctorand în geografie istorică la Universitatea de Vest din Timișoara.