

Concursul/probele de admitere

(1) Admiterea la studiile universitare de masterat la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie se face prin concurs, indiferent de forma de învățământ la care sunt organizate, pe baza probelor stabilite prin prezenta metodologie, în vederea testării cunoștințelor și a capacităților cognitive.

(2) Pentru programele de studii universitare de masterat organizate în cadrul **Departamentului de Biologie-Chimie**, proba de admitere constă în **redactarea unui eseu de motivare** în cuprinsul căruia candidatul își expune argumentarea alegerii programului de studii și intențiile de cercetare în cadrul acestuia (Anexa nr. 4). Eseul se evaluează conform grilei prevăzute de prezenta metodologie (Anexa nr. 5 a, b).

(3) Pentru programele de studii universitare de masterat organizate în cadrul **Departamentului de Geografie**, proba de admitere constă în redactarea și **susținerea orală a unui eseu de motivare** elaborat de candidat, în care acesta își argumentează alegerea programului de studii și prezintă intențiile de cercetare în cadrul acestuia (Anexele nr. 6, 8). Eseul se evaluează în conformitate cu grila (Anexele nr. 7, 9).

Media de admitere

(1) Media generală minimă de admitere la programele de studii universitare de masterat nu poate fi mai mică decât 6,00 (șase).

(2) Media generală de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire, după următoarea formulă:

a) pentru programele de studii universitare de masterat ***Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor, Chimie criminalistică, Chimie clinică și de laborator sanitar***:

media de admitere = media examenului de licență x 35% + media multianuală pentru ciclul de studii universitare de licență x 35% + nota obținută prin evaluarea eseului motivațional x 30% + bonificații (pentru situațiile prevăzute la art. 14, alin. (3) din prezenta metodologie);

b) pentru programele de studii universitare de masterat din ***domeniul Geografie***:

media de admitere = media aritmetică a mediei de la examenul de licență și mediei multianuale pentru ciclul de studii universitare licență x 70% + nota obținută la susținerea eseului de admitere x 30% + bonificații (pentru situațiile prevăzute la art. 14, alin. (3) din prezenta metodologie);

(3) Pentru candidații la programele de studii universitare de masterat organizate de Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, media generală poate include și bonificații, după cum urmează:

a) Pentru candidații la programul de studii universitare de masterat ***Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor***:

- candidatul este autor/coautor al unei lucrări publicate în reviste ISI – 1 p/lucrare;
- candidatul este autor/coautor al unei lucrări publicate în reviste BDI – 0,7 p/lucrare;

- candidatul este autor/coautor al unei lucrări comunicate la o conferința internațională concretizată printr-un rezumat - 0,5 p/lucrare;
- candidatul este membru în echipa unui contract de cercetare - 0,5 p/contract;
- candidatul a participat la sesiuni de comunicări studențești - 0,1 p/lucrare, respectiv 0,2 p/lucrare premiată.

• se acordă 0,1 p pentru fiecare an de experiență profesională în domeniu.

b) Pentru candidații la programele de studii universitare de masterat organizate de *Departamentul de Geografie*, respectiv pentru candidații la programele de studii universitare de masterat *Chimie criminalistică și Chimie clinică și laborator sanitar*:

- candidatul este autor/coautor al unei lucrări publicate în reviste ISI – 1 p/lucrare;
- candidatul este autor/coautor al unei lucrări publicate în reviste BDI – 0,7 p/lucrare;
- candidatul este autor/coautor al unei cărți științifice/manual – 0,005 p/pagina care îi revine;

• candidatul este autor/coautor al unei lucrări comunicate la o conferința internațională - 0,5 p/lucrare;

• candidatul este autor/coautor al unei lucrări comunicate la o conferința națională - 0,2 p/lucrare;

- candidatul este membru în echipa unui contract de cercetare - 0,5 p/contract;
- candidatul a participat la sesiuni de comunicări studențești - 0,1 p/lucrare, respectiv 0,2 p/lucrare premiată.

• Pentru candidații la programul de studii universitare de masterat *Chimie criminalistică*, se acordă 0,1 p pentru fiecare an de experiență profesională în domeniile: magistratură, avocatură, poliție, mediere, expertiză criminalistică, ISU.

• Pentru candidații la programele de studii universitare de masterat profesionale *Chimie clinică și laborator sanitar și Chimie criminalistică*, se acordă 0,1 p pentru fiecare an de experiență profesională în domeniu.

(4) Clasificarea candidaților se face în ordinea descrescătoare a mediilor obținute la examenul de admitere și în limita locurilor aprobate pentru fiecare program de studii universitare.

(5) Media generală sau punctajele generale obținute de candidați la admitere sunt valabile pentru stabilirea ordinii de clasificare doar în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, conform prezentei metodologii.

(6) Ordinea de clasificare rezultată în urma admiterii va fi utilizată și pentru repartizarea locurilor finanțate prin granturi de studii, acestea revenind celor mai bine clasati candidați din fiecare domeniu de studii universitare de masterat.

(7) Departajarea candidaților care au o medie egală cu cea a ultimului loc repartizat atât pentru locurile bugetate, cât și pentru locurile cu taxă se va realiza în ordine, în funcție de: (1) media examenului de licență și (2) nota de la proba de admitere.

Structura eseului motivațional

solicitat candidaților la programele de studii universitare de **masterat** organizate de
DEPARTAMENTUL de BIOLOGIE-CHIMIE

Subsemnatul/(a),....., născut(ă) în data
 de....., identificat prin CI seria nr
CNP..... fiul/fica lui și a
 lui....., absolvent cu diplomă de licență a Universității
 Facultatea.....,
 specializarea....., m-am informat asupra ofertei de școlarizare a Departamentului Biologie-
 Chimie al Universității de Vest din Timișoara din următoarele surse și
 cunosc faptul că pot urma cursuri de masterat la specializarea:

Motivez dorința mea de a urma cursurile programului de Master
din cadrul
 Departamentului Biologie-Chimie din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie a Universității de Vest din
 Timișoara prin următoarele:

.....

Consider că sunt pregătit să urmez aceste cursuri deoarece pe parcursul studiilor de licență mi-a /au plăcut
 disciplina/disciplinele, am avut realizări în acest domeniu,
 menționați orice alte activități care sprijină candidatura dumneavoastră pentru ocuparea unui loc la studii de masterat
 la programul ales).

Consider că sunt pregătit să urmez aceste cursuri deoarece:

- lucrez în domeniul.....
- doresc să urmez o carieră în domeniul..... deoarece.....

Așteptările mele de la programul de masterat ales sunt: (enumerați ce așteptări aveți pe parcursul studiilor
 universitare, respectiv la finalizarea acestora la programul de studii ales).

Explicați cum intenționați să vă implicați în activitățile extracurriculare ale Departamentului Biologie-Chimie
 : (participare la activități organizate de departament, la sesiuni de comunicări, activități
 de cercetare, participare la proiecte, propunere de proiecte etc):

Enumerați orice alt element care considerați că vine în sprijinul candidaturii dumneavoastră:

-
-

Data:

Semnătura candidatului:

Notă: Eseul va fi scris de mână sau va fi tehnoredactat la un rând, cu caractere Times New Roman, 12 și nu va depăși 2
 pagini. Eseul va fi depus în original în dosarul de înscriere.

a. Grilă de evaluare* a eseului motivațional pentru programul de studii universitare de masterat *Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor*

-3 puncte din notă se acordă pentru participarea la cel puțin o conferință națională, concretizată prin publicarea unui rezumat;

-3 puncte din notă se acordă pentru publicarea unui articol științific într-o revistă cu ISSN;

-3 puncte din notă se acordă pentru absolvirea unui program de licență din domeniul Biologie sau foarte apropiat de acesta;

-1 punct din notă se acordă pentru argumentarea logică și obiectivă a opțiunii.

* - dovezile propuse spre evaluare în cadrul eseului motivațional vor fi diferite de cele propuse spre bonificare în Art. 14, alin. (3), a), și vor fi depuse odată cu eseul.

b. Grilă de evaluare a eseului motivațional pentru programele de studii universitare de masterat *Chimie criminalistică și Chimie clinică și laborator sanitar*

Criteria/Grilă de evaluare	Nr. puncte
Prezentarea motivației candidatului, argumentarea logică și obiectivă a motivației	30
Cunoașterea ofertei educaționale a programului de studii pentru care optează candidatul	10
Planul de dezvoltare al carierei, realizări	40
Coerența expunerii și limbajul, logica exprimării, comunicare verbală	10
Din oficiu	10
TOTAL	100

*Nota se obține prin împărțirea numărului de puncte la 10.

Structura Eseului motivațional
solicitat candidaților la programele de studii universitare de **masterat**
organizate de
Departamentul de GEOGRAFIE

1. *Date de identificare* a autorului (candidatul): Subsemnatul (nume, prenume, data nașterii, seria și nr. cărții de identitate), localitatea de domiciliu, universitatea, facultatea și programul de studii de licență absolvit, anul obținerii diplomei de licență (sau documentului echivalent).
2. *Primul program de studii de masterat* pentru care a optat în formularul de înscriere.
3. Alte programe de studii pentru care a optat (în ordinea opțiunii din formularul de înscriere).
4. *Motivetele* pentru care a ales să candideze la programul de studii ales. ***Se va argumenta doar opțiunea pentru primul program de studii ales.***
5. Elemente privind *cunoașterea ofertei educaționale* a Departamentului de Geografie (și sursele din care are cunoștință despre această ofertă).
6. Ce *așteptări* are de la oferta educațională a programului de studii ales.
7. Ce *argumente/realizări* (preocupări pentru cercetarea științifică - lucrări publicate/comunicate - participări la concursuri, acțiuni de voluntariat, stagii etc.), cu dimensiune geografică sau nu, îl recomandă pentru a fi student la programele oferite de Departamentul de Geografie al UVT.
8. Elemente privind intenția candidatului de *a se implica în procesul instructiv-educativ* oferit de Departamentul de Geografie al UVT (frecvența la ore, implicarea în dezbateri pe teme de specialitate, asumarea de responsabilități în coordonarea activității profesionale a studenților etc.), în funcție de preferințele și abilitățile candidatului.
9. Precizări privind intenția candidatului de *a se implica în activitățile extracurriculare* organizate de cadrele didactice și de studenții geografi (participare la sesiuni de comunicări științifice studentești, concursuri, acțiuni de voluntariat, stagii de practică, aplicații de teren, schimburi de experiență, participarea la/organizarea de activități culturale, sportive, de promovare a geografiei etc.), în funcție de preferințele și abilitățile candidatului.
10. *Alte elemente* pe care candidatul consideră că este îndreptățit să le menționeze.

Data.....

Semnătura candidatului.....

Notă: Eseul va fi tehoredactat la un rând, cu caractere Times New Roman, 12, și va avea minimum două, maximum trei pagini.

Eseul va fi depus în original în **dosarul de înscriere**, iar candidatul se va prezenta la comisia pentru susținerea orală, cu o copie a eseului.

**Grilă de evaluare a eseului motivațional
pentru programele de studii universitare de masterat
organizate de Departamentul de Geografie**

Criterii/Grilă de evaluare	Nr. puncte
Prezentarea motivației candidatului, argumentarea logică și obiectivă a motivației	20
Cunoașterea ofertei educaționale a programului de studii pentru care optează candidatul	30
Activități extracurriculare desfășurate de către candidat în anii de studii universitare	10
Activități științifice desfășurate de către candidat în anii de studii universitare	10
Coerența expunerii și limbajul, logica exprimării, comunicare verbală	20
Din oficiu	10
TOTAL	100

*Nota se obține prin împărțirea numărului de puncte la 10.

**The structure of the motivational essay
for GIS MASTER candidates
Department of Geography**

1. *Personal data of the candidate:* (surname, name, date and place of birth, ID Card number/passport, personal address, data on previous graduated studies, the year of university diploma, or equivalent official documents etc.)
2. *The first Master program for the candidate expressed his/her option.*
3. Other study programs for which the candidate expresses his/her options (if it is applicable).
4. *The reasons for which the candidate choose the master program – it will be developed the first expressed option for GIS Master program.*
5. Aspects concerning the educational portfolio of the Department of Geography and the sources from which the candidate found out this information.
6. The candidate’s expectations from the GIS Master study program.
7. A short description of the personal research accomplishments and achievements – research interests, published papers and articles, conference presentations, volunteer activities, research activities etc. How this research background is useful for the candidate during this study program.
8. Aspects concerning the candidate’s intention to be involved in the instructive process provided by the department of Geography
9. Aspects regarding the candidate’s intentions to be involved in other extra/curricular activities organized by the professors and students (conferences attendances, volunteer activities practical and research activities, scientific exchanges, motilities, social and cultural activities in line with the personal interests and motivations of the candidate etc.
10. *Other specific aspects and information which makes the candidate’s motivation relevant for the study program and aspects considered relevant by the candidate to be included in the personal essay.*

Date.....

Candidate signature

Note: *The essay will be prepared using Times New Roman, 12, and will not exceed 3 pages. The essay is a part of the personal file of the candidate.*

Assessing items of the motivational essay for GIS Study Program

Assessing items	Points
The presentation logic and objectivity of the personal motivation of the candidate	20
The extent of the personal knowledge on the study program choose by the candidate	30
Extracurricular activities developed by the candidate during the previous study programs.	10
Research activities developed by the candidate during the previous study programs.	10
The logic and the coherence of the presentation, the language, and the quality of the personal communication skills, etc.	20
Starting points	10
TOTAL	100

*The final grade results dividing the total points to 10.