

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|  |   |
|--|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior  | Universitatea de Vest din Timișoara                               |
| 1.2 Facultatea   | Chimie, Biologie, Geografie                                       |
| 1.3 Departamentul  | Geografie   |
| 1.4 Domeniul de studii   | Geografie   |
| 1.5 Ciclul de studii   | Licență   |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea  | <b>Planificare teritorială (PT) / Cod calificare L10401002050</b> |
| <b>Ocupații posibile conform COR:</b> Administrator de risc - 241240; Analist teritorial - 263205; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Cartograf - 216501; Consilier administrația publică - 242201; Geograf - 263202; Planificator/ specialist plan sinteze - 241255; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; <b>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR:</b> planificator teritorial; asistent în proiecte de dezvoltare locală și regională; consilier în dezvoltare regională; promotor local; analist riscuri geografice; geograf urbanist; |   |

### 2. Date despre disciplină

|  |                                  |               |    |                       |   |                         |    |
|--|----------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>GEOGRAFIE UMANĂ GENERALĂ</b>  |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.2 Tipul disciplinei                  | <b>Fd</b>                        |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | Prof. Dr. Nicolae POPA           |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.4 Titularul activităților de seminar | Asist. cerc. Dr. Alexandra POTRA |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.5 Anul de studiu                     | I                                | 2.6 Semestrul | II | 2.7 Tipul de evaluare | E | 2.8 Regimul disciplinei | Ob |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|   |    |                    |    |                       |            |
|---|----|--------------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână   | 3  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ  | 42 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp:</b>  |    |                    |    |                       | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                   |    |                    |    |                       | 15         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren |    |                    |    |                       | 15         |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                       |    |                    |    |                       | 15         |
| Tutoriat  |    |                    |    |                       | 5          |
| Examinări   |    |                    |    |                       | 8          |
| Alte activități.....  |    |                    |    |                       | -          |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>  |    | <b>58</b>          |    |                       |            |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>  |    | <b>100</b>         |    |                       |            |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>   |    | <b>4</b>           |    |                       |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 4.1 de curriculum | • - |
| 4.2 de competențe | • - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | • cel puțin 60% prezență la activitățile de curs   |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | • îndeplinirea integrală a obligațiilor la lucrările de laborator (frecvența obligatorie 80%; pot fi recuperate cel mult 20% din lucrările de laborator; realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.) |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, seriilor statistice, instrumentelor informatice de bază în vederea analizei funcționale a teritoriului</li> <li>Realizarea unei diagnoze teritoriale pe baza cercetărilor și fundamentarea politicilor de planificare teritorială</li> <li>Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice și pentru analiza lor</li> <li>Aplicarea principiilor multi- și interdisciplinarității, în realizarea studiilor de planificare teritorială</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</li> <li>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</li> </ul>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentarea cunoașterii științifice a categoriilor cu care operează geografie unană</li> </ul>   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea principalelor teorii și concepte care au marcat evoluția epistemologică a geografiei umane</li> <li>Înșușirea bazelor metodologice ale geografiei umane (tipuri de demers, scop, problematică, ipoteze de lucru, metode)</li> <li>Asimilarea modelelor fundamentale puse la punct în domeniul organizării spațiului geografic</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs  | Nr. ore | Metode de predare   | Observații |
|---|---------|---|------------|
| Epistemologia și istoria geografiei umane (obiectul de studiu, evoluția gândirii în geografia umană: geografia clasică descriptivă; geografia clasică explicativă.                | 2       | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire                      |            |
| Determinismul; posibilismul; probabilismul; negativismul; geografia radicală și comportamentală, geografia postmodernă)   | 2       | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire                      |            |
| Problematica geografiei umane, tipuri de demers geografic   | 2       | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire                      |            |
| Spațiul geografic (tipuri de spațiu; teritorialitatea; scara geografică, reprezentarea spațiului)   | 2       | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire                      |            |
| Timpul și dimensiunea sa geografică (spațiul și timpul; reprezentarea spațiului-timp; componentele timpului; analiza axiomatică a binomului spațiu-timp)                          | 2       | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică |            |
| Spațiul și puterea (raporturile dintre spațiu și putere; evoluția teoriilor; geopolitica)   | 2       | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică |            |
| Fundamentele sociale ale geografiei umane (modul de viață, statutul, rolul: rolurile, personalitatea și grupurile umane; geografia socială generală; geografia economică generală | 2       | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire                      |            |

### Bibliografie:

- Bailly S.A. et al, 1998, *Les concepts de la Géographie humaine*. Ed. Armand Colin, Paris
- Bailly S.A. et al, 1998, *Introduction a la géographie humaine*. Ed. Armand Colin, Paris.
- Boyle Mark, 2014, *Human Geography, a Concise Introduction*, Wiley-Blackwell, New York.
- Claval P., 1980, *Eléments de géographie humaine*. Ed. M.Th. Génin, Paris.
- Claval, P., 2001, *Epistemologie de la géographie*, Ed. Nathan Université, Paris.
- Donisă I., 1982, *Bazele teoretice și metodologice ale geografiei*. Ed. Didactică și Pedagogică, București.
- Derruau M., 1991, *Géographie humaine*. Ed. Armand Colin., Paris.
- Erdeli G. (coord.), 1996, *Dicționar de Geografie umană*, Ed. Corint, București.
- Mihăilescu V., 1968, *Geografie teoretică*. Ed. Academiei R.S.R., București.
- Nicolae Ion, 2005, *Geografie generală (geografie umană și economică)*, Universitatea din București, Editura Credis, București.
- Unguranu Al., Petrea D., 2005, *Geografie generală*. Ministerul Educației și Cercetării, București.

| 8.1 Lucrări practice/Seminar  | Nr. ore | Metode de predare                      | Observații |
|---|---------|--|------------|
| Subramurile geografiei umane (definire, specific, dimensiuni interdisciplinare) | 4       | conversația euristică, problematizarea |            |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Modalități de abordare și tipuri de problematică în geografia umană : aplicații practice pe lucrări geografice consacrate  | 4 | conversația euristică, problematizarea, analiza de text              |  |
| Tehnici de investigație în geografia umană (studiul bibliografic, observația, abordarea factorului uman, folosirea datelor statistice)                           | 4 | conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire   |  |
| Aplicații la modelele clasice de organizare spațială a activităților economice : Modelul lui J. von Thunen, Triunghiul lui A. Weber, Modelul locurilor centrale. | 8 | conversația euristică, problematizarea, metoda cartografică, modelul |  |
| Problematica imaginii și a reprezentării în geografie. Hărțile mentale (aplicație practică)  | 4 | conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire   |  |
| Prezentarea, evaluarea și predarea dosarelor de lucru individual   | 4 | conversația, chestionarul, interviul, comunicarea scrisă și orală    |  |
| <b>Bibliografie:</b>   |   |  |  |
| 1. Neagu, S., 2011, <i>Geografie umană</i> , Editura Academiei Române, București   |   |  |  |
| 2. Ilinca, N., 2009, <i>Geografie umană</i> , Editura CD Press, București  |   |  |  |
| 3. Ianoș, I., <i>Sisteme teritoriale</i> , Editura Tehnică, București  |   |  |  |
| 4. Erdeli G. (coord.), 1996, <i>Dicționar de Geografie umană</i> , Ed. Corint, București   |   |  |  |
| 5. Pitzl, G.R., 2004, <i>Encyclopedia of Human Geography</i> , Greenwood Publishig, London   |   |  |  |

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile formează atitudini valorizante, constructive față de cunoașterea curentelor de gândire afirmate în geografia umană;
- Stimulează implicarea personală a studenților în identificarea situațiilor problemă, a conjuncturilor locale și regionale a căror înțelegere est facilitată de cunoștințele de geografie umană;
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

### 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare                                  | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs  | Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată | Examen, cu un portofoliu de 20-30 întrebări / sarcini de lucru, din materia predată și din bibliografia obligatorie. | 80%                          |
| 10.5 Seminar / laborator   | Calitatea proiectelor și a susținerii acestora             | Evaluare continuă  | 10%                          |
|  | Calitatea dosarului cuprinzând temele de LP și seminar     | Evaluare finală  | 10%                          |
| <b>10.6 Standard minim de performanță:</b>   |  |  |                              |
| <p>Pentru a participa la examen, studenții trebuie să îndeplinească obligațiile minimale de frecvență la orele de curs (60%) și de lucrări practice (80%), prevăzute în fișa disciplinei. Excepțiile sunt prevăzute în Codul drepturilor și obligațiilor studentului.</p> <p>Notă: Schimbarea condițiilor de desfășurare a activității în perioada pandemiei de Covid19 a dus și la schimbarea condițiilor de frecvență, conform metodologiilor speciale ale UVT.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota 5</li> </ul> <p>Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 45% din cerințele la examenul scris, respectiv 45% din cerințele maximele la activitățile de lucrări practice (realizarea de anchete sociale și interviuri, participarea la dezbateri, realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota 10</li> </ul> <p>Studenții pot obține nota 10, dacă îndeplinesc maximal cerințele la examen și la activitățile de lucrări practice (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.), inclusiv cerințele maximele de prezență la Curs și la LP.</p> |  |  |                              |

Data completării:

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

.....

.....

17. 05. 2020

Data avizării în departament:

.....

Semnătura directorului departamentului,

.....