

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Planificare teritorială (PT)/ Cod calificare L10401002050</b>
<b>Ocupații posibile conform COR:</b> Administrator de risc - 241240; Analist teritorial - 263205; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Cartograf - 216501; Consilier administrația publică - 242201; Geograf - 263202; Planificator/ specialist plan sinteze - 241255; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; <b>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR:</b> planificator teritorial; asistent în proiecte de dezvoltare locală și regională; consilier în dezvoltare regională; promotor local; analist riscuri geografice; geograf urbanist;	

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIE SOCIALĂ</b>						
2.2 Tipul disciplinei	<b>S</b>						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Nicolae POPA						
2.4 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Alexandru DRAGAN						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>69</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>125</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>5</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geografie umană generală, Geografia populației, Geografie urbană și rurală, Statistică geografică</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>cel puțin 60% prezență la activitățile de curs</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>îndeplinirea integrală a obligațiilor la lucrările de laborator (frecvența obligatorie, realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor)</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, seriilor statistice, instrumentelor informatice de bază în vederea analizei funcționale a teritoriului</li> <li>Realizarea unei diagnoze teritoriale pe baza cercetărilor și fundamentarea politicilor de planificare teritorială</li> <li>Coroborarea informațiilor din diferite surse, cu caracter științific și de popularizare</li> <li>Aplicarea principiilor multi- și interdisciplinarității, în realizarea studiilor de planificare teritorială</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</li> <li>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înșușirea de către studenți a principalelor concepte, modele și orientări promovate în geografia socială afirmate în epoca modernă, pentru a putea înțelege și eventual gestiona impactul teritorial al deciziilor și practicilor sociale.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea modului de constituire și organizare spațială a structurilor sociale</li> <li>Operaționalizarea cunoștințelor fundamentale privind dimensiunea spațială a relațiilor sociale;</li> <li>Înțelegerea specificului geografiei sociale românești și a deschiderii sale interdisciplinare;</li> <li>Clarificarea logică, argumentată și contextuală a comportamentelor actorilor sociali cu rol major în structurarea spațiului.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Obiectul de studiu și problematica Geografiei sociale	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Începuturile geografiei sociale (geografia socială în cadrul geografiei umane, interferențele cu sociologia, geografia culturală)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Consolidarea bazelor teoretice ale geografiei sociale (studiul peisajelor umanizate, mecanica claselor, structura pe sectoare de activitate, folosirea chestionarelor și a interviurilor, alte mijloace de investigație socială)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Evoluția teoriei în geografia socială (determinismul, posibilismul, neopozitivismul, structuralismul, behaviorismul, noua geografie, postmodernismul)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Conceptele de bază ale Geografiei sociale (modele de om, modele de societate, articularea teoriilor sociale)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Spațiul și acțiunea umană (organizarea socio-spațială în sectorul primar, în sectorul secundar și în sectorul serviciilor, organizarea socială a spațiilor de circulație)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Organizarea socială a spațiului de odihnă, destindere și recreere (spațiul de odihnă, spațiul de destindere și recreere, crearea de spații turistice, oferta turistică, cererea turistică - motivațiile turiștilor, capacitatea de a călători, evaluarea cererii turistice – , promovarea în turism)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Spațiul și relațiile interumane (circulația persoanelor, teoria comunicației, comunicare și aculturație, ariile culturale, ariile sociale, ariile economice).	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	

Studiul disparităților sociale (între mediul rural și cel urban, în mediul rural, în mediul urban, sărăcia și ghetozarea, prosperitatea și cartierele selecte, spațiile sociale ale tinerilor, spațiile sociale ale vârstnicilor, spațiul persoanelor cu handicap, segregarea etnică, exurbanizarea și gentrificarea)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
<b>Bibliografie:</b>			
1. Bailly A.S. et al, 1998, <i>Les concepts de la géographie humaine</i> . Ed. Armand Colin, Paris			
2. Claval P., 1973, <i>Principes de géographie sociale</i> . Ed. M-Th. Génin Paris.			
3. Cresswell T., 2013, <i>Geographic Thought. A Critical Introduction</i> , Wiley-Blackwell, London			
4. Del Casino jr. V., 2009, <i>Social Geography</i> , Wiley-Blackwell, New York.			
5. Del Casino V., Thomas M., Cloke P., Panelli R., 2011, <i>A Companion to Social Geography</i> , Wiley-Blackwell, New York.			
6. Derruau M., 1991, <i>Géographie humaine</i> . Ed. Armand Colin. Paris			
7. Di Meo G., 1998, <i>Géographie sociale et territoires</i> . Ed. Nathan, Paris.			
8. Di Meo G., Buleon P., 2005, <i>L'Espace social</i> , Armand Colin, Paris.			
9. Dewailly J.-M., Flament E., 1993, <i>Géographie du tourisme et des loisirs</i> , Ed. Paris			
10. Lévy J., 1999, <i>Le tournant géographique. Penser l'espace pour lire le monde</i> . Belin, Paris.			
11. Loubet del Bayle J. L., 1991, <i>Introduction aux méthodes des sciences sociales</i> . Ed. Privat, Paris.			
12. Pearce D., 1987, <i>Tourism Today: A Geographical Analysis</i> . Ed. Longman Group, Londra.			
<b>8.1 Lucrări practice/Seminar</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Problematizarea	2	conversația euristică	
Mijloace de investigație folosite în geografia socială (aspecte generale)	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Ancheta prin chestionar. Chestionarul : instrument al cercetării sociale. Concepere, aplicare și analiză	6	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Interviul	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Observațiile de teren. Tipuri de spații. Spațiul public. Spațiul trăit, spațiul perceput	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, analiza de text	
Harta mentală : reprezentarea spațiului și reificarea teritoriului	2	problematizarea, învățarea prin descoperire, analiza de text	
Actorii de teren: contact, poziționare, relații de putere	2	Activitate de teren, conversația euristică, învățarea prin descoperire	
Folosirea mijloacelor mass media	2	învățarea prin descoperire, metoda cartografică, analiza de text	
Chestionarul : instrument al cercetării sociale: interpretarea și prezentarea rezultatelor	6	Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	
<b>Bibliografie:</b>			
1. Babbie, E., 2010, <i>Practica cercetării sociale</i> , Polirom, Iași			
2. Chelcea, S., 1975, <i>Chestionarul în investigația sociologică</i> , Ed. Științifică și enciclopedică, București			
3. Chelcea, S., Mărginean, I., Cauc, I., 1998, <i>Cercetarea sociologică. Metode și Tehnici</i> , Ed. Destin, Deva			
4. Culic, Irina, 2004, <i>Metode avansate în cercetarea socială</i> , Ed. Polirom, Iași			
5. Hall, T., 2007, <i>Urban geography</i> , Routledge, London			
6. Iluț, P., 1997, <i>Abordarea calitativă a socio-umanului</i> , Ed. Polirom, Iași			
7. Javeau, C., 1992, <i>L'enquete par questionnaire : manuel a l'usage du praticien</i> , Éditions de l'Université Bruxelles, 1992			
8. Moscovici, S., Buschini, F., 2007, <i>Metodologia științelor socioumane</i> , Polirom, Iași			
9. Norton, W., 2004, <i>Human geography</i> , Oxford University Press			
10. Peretz, H., 2002, <i>Metodele în sociologie</i> , Institutul European, Iași			
11. Phlipponneau, M., 1999, <i>La géographie appliquée : du géographe universitaire au géographe professionnel</i> , Armand Colin, Paris, 304 p.			
12. Rotariu, T., Iluț, P., 2001, <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i> , Ed. Polirom, Iași 2001			
13. Singly, F. de, Blanchet, A., Gotman, Anne, Kaufmann J.-C., 1998, <i>Ancheta și metodele ei.</i> , Ed. Polirom, Iași			
14. Stacey, Margaret, 1969, <i>Methods of social research</i> , Pergamon Press, Oxford			
15. Străinescu, I., 2010, <i>Statistica în cercetarea sociologică</i> , Editura Universității din București			
16. Zamfir, C., Stănescu, S., 2007, <i>Enciclopedia dezvoltării sociale</i> , Polirom, Iași.			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile formează atitudini valorizante, constructive față de cunoașterea dimensiunilor spațiale, structurale și funcționale din sfera socială;

- Stimulează implicarea personală în identificarea situațiilor problemă, a conjuncturilor locale și regionale cu valențe geopolitice;
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	Portofoliu de 25-35 întrebări / sarcini de lucru, din materia predată și din bibliografia obligatorie.	75%
10.5 Seminar / laborator	Activitatea curentă la LP	Verificarea prezenței și a participării active	5%
	Calitatea proiectelor și a susținerii acestora	Evaluare continuă	15%
	Calitatea dosarului cuprinzând temele de LP și seminar	Evaluare finală	5%

### 10.6 Standard minim de performanță:

Pentru a participa la examen, studenții trebuie să îndeplinească obligațiile minimale de frecvență la orele de curs (60%) și de lucrări practice (80%), prevăzute în fișa disciplinei. Excepțiile sunt prevăzute în Codul drepturilor și obligațiilor studentului.  
 Notă: Schimbarea condițiilor de desfășurare a activității în perioada pandemiei de Covid19 a dus și la schimbarea condițiilor de frecvență, conform metodologiilor speciale ale UVT.

- Nota 5

Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 45% din cerințele la examenul scris, respectiv 45% din cerințele maxime la activitățile de lucrări practice (realizarea de anchete sociale și interviuri, participarea la dezbateri, realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.).

- Nota 10

Studenții pot obține nota 10, dacă îndeplinesc maximal cerințele la examen și la activitățile de lucrări practice (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.), inclusiv cerințele maxime de prezență la Curs și la LP.

Data completării:

17. 05. 2020

Semnătura titularului de curs,

.....

Semnătura titularului de seminar,

.....

Data avizării în departament:

.....

Semnătura directorului departamentului,

.....