

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Geografie (G)</b>
<p><b>Ocupații posibile conform COR:</b> Administrator de risc - 241240; Agent de turism - 422102; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Asistent de cercetare în meteorologie - 211210; Asistent meteorolog - 211206; Cartograf - 216501; Climatolog - 211203; Geograf - 263202; Ghid de turism - 511301; Ghid de turism montan, drumeție montană - 511304; Ghid galerii de artă/interpret - 511305; Ghid habitat natural floră, faună - 511306; Ghid montan - 511311; Ghid montan - 511311; Ghid turism ecvestru - 511309; Ghid turism ornitologic - 511307; Ghid turism speologic - 511308; Hidrolog - 211424; Meteorolog (studii superioare) - 211201; Pedolog - 211425; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Referent de specialitate pedolog - 211420;</p> <p><b>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR:</b> Geomorfolog, Consilier geodemografic, Analist regional, Specialist în sisteme informatice geografice, Consilier de planificare și organizare regională și urbană, Consilier în turism; Specialist / Analist de mediu (Aer – Apă- Sol) = Environmental Professional / Scientist (Air – Water-Land) – cf. ISCO 08</p>	

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIE UMANĂ GENERALĂ</b>						
2.2 Tipul disciplinei	<b>Fd</b>						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Nicolae POPA						
2.4 Titularul activităților de seminar	Asist. cerc. Dr. Alexandra POTRA						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					8
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>58</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• cel puțin 60% prezență la activitățile de curs
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• îndeplinirea integrală a obligațiilor la lucrările de laborator (frecvența obligatorie 80%, realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor)</li> </ul>
--	--

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>• Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li> <li>• Realizarea de materiale grafice specifice</li> <li>• Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> <li>• Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice</li> <li>• Asigurarea asistentei profesionale în diferite arii geografice</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</li> <li>• Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentarea cunoașterii științifice a categoriilor cu care operează geografie unană</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principalelor teorii și concepte care au marcat evoluția epistemologică a geografiei umane</li> <li>• Însușirea bazelor metodologice ale geografiei umane (tipuri de demers, scop, problematică, ipoteze de lucru, metode)</li> <li>• Asimilarea modelelor fundamentale puse la punct în domeniul organizării spațiului geografic</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Epistemologia și istoria geografiei umane (obiectul de studiu, evoluția gândirii în geografia umană: geografia clasică descriptivă; geografia clasică explicativă.	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Determinismul; posibilismul; probabilismul; negativismul; geografia radicală și comportamentală, geografia postmodernă)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Problematica geografiei umane, tipuri de demers geografic	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Spațiul geografic (tipuri de spațiu; teritorialitatea; scara geografică, reprezentarea spațiului)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Timpul și dimensiunea sa geografică (spațiul și timpul; reprezentarea spațiului-timp; componentele timpului; analiza axiomatică a binomului spațiu-timp)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Spațiul și puterea (raporturile dintre spațiu și putere; evoluția teoriilor; geopolitica)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Fundamentele sociale ale geografiei umane (modul de viață, statusul, rolul: rolurile, personalitatea și grupurile umane; geografia socială generală; geografia economică generală	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	

### Bibliografie:

1. Bailly S.A. et al, 1998, *Les concepts de la Géographie humaine*. Ed. Armand Colin, Paris
2. Bailly S.A. et al, 1998, *Introduction a la géographie humaine*. Ed. Armand Colin, Paris.
3. Boyle Mark, 2014, *Human Geography, a Concise Introduction*, Wiley-Blackwell, New York.

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Claval P., 1980, <i>Eléments de géographie humaine</i>. Ed. M.Th. Génin, Paris.</li> <li>5. Claval, P., 2001, <i>Epistemologie de la géographie</i>, Ed. Nathan Université, Paris.</li> <li>6. Cresswell T., 2013, <i>Geographic Thought. A Critical Introduction</i>, Wiley-Blackwell, London</li> <li>7. Donisă I., 1982, <i>Bazele teoretice și metodologice ale geografiei</i>. Ed. Didactică și Pedagogică, București.</li> <li>8. Derruau M., 1991, <i>Géographie humaine</i>. Ed. Armand Colin., Paris.</li> <li>9. Erdeli G. (coord.), 1996, <i>Dicționar de Geografie umană</i>, Ed. Corint, București.</li> <li>10. Mihăilescu V., 1968, <i>Geografie teoretică</i>. Ed. Academiei R.S.R., București.</li> <li>11. Nicolae Ion, 2005, <i>Geografie generală (geografie umană și economică)</i>, Universitatea din București, Editura Credis, București.</li> <li>12. Ungureanu Al., Petrea D., 2005, <i>Geografie generală</i>. Ministerul Educației și Cercetării, București.</li> </ol>			
8.1 Lucrări practice/Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Subramurile geografiei umane (definire, specific, dimensiuni interdisciplinare)	4	conversația euristică, problematizarea	
Modalități de abordare și tipuri de problematică în geografia umană : aplicații practice pe lucrări geografice consacrate	4	conversația euristică, problematizarea, analiza de text	
Tehnici de investigație în geografia umană (studiul bibliografic, observația, abordarea factorului uman, folosirea datelor statistice)	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Aplicații la modelele clasice de organizare spațială a activităților economice : Modelul lui J. von Thunen, Triunghiul lui A. Weber, Modelul locurilor centrale.	8	conversația euristică, problematizarea, metoda cartografică, modelul	
Problematica imaginii și a reprezentării în geografie. Hărțile mentale (aplicație practică)	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Prezentarea, evaluarea și predarea dosarelor de lucru individual	4	conversația, chestionarul, interviul, comunicarea scrisă și orală	
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bailly S.A. et al, 2001, <i>Les concepts de la Géographie humaine</i>. Ed. Armand Colin, Paris</li> <li>2. Claval P., 1980, <i>Eléments de géographie humaine</i>. Ed. M.Th. Génin, Paris.</li> <li>3. Donisă I., 1977, <i>Bazele teoretice și metodologice ale geografiei</i>. Ed. Didactică și Pedagogică, București.</li> <li>4. Derruau M., 1991, <i>Géographie humaine</i>. Ed. Armand Colin, Paris.</li> <li>5. Erdeli G. (coord.), 1996, <i>Dicționar de Geografie umană</i>, Ed. Corint, București</li> <li>6. Goodall, B., 1987, <i>The Penguin dictionary of human geography</i> , Penguin Books, London.</li> <li>7. Ianoș, I., 2000, <i>Sisteme teritoriale</i>, Editura Tehnică, București</li> <li>8. Ilinca, N., 2009, <i>Geografie umană</i>, Editura CD Press, București</li> <li>9. Neguț, S., 2011, <i>Geografie umană</i>, Editura Academiei Române, București.</li> <li>10. Nicolae Ion, 2005, <i>Geografie generală (geografie umană și economică)</i>, Universitatea din București, Editura Credis, București.</li> <li>11. Pitzl, G.R., 2004, <i>Encyclopedia of Human Geography</i>, Greenwood Publishig, London</li> <li>12. Rubenstein, J. M., 1999, <i>The cultural landscape : an introduction to human geography</i>, Prentice-Hall, New Jersey.</li> <li>13. Ungureanu Al., Petrea D., 2005, <i>Geografie generală</i>. Ministerul Educației și Cercetării, București.</li> <li>14. Wackerman, G., 2000, <i>Géographie humaine</i>. Ellipses, Paris.</li> </ol>			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile formează atitudini valorizante, constructive față de cunoașterea curentelor de gândire afirmate în geografia umană;
- Stimulează implicarea personală a studenților în identificarea situațiilor problemă, a conjuncturilor locale și regionale a căror înțelegere est facilitată de cunoștințele de geografie umană;
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	Examen, cu un portofoliu de 20-30 întrebări / sarcini de lucru, din materia predată și din bibliografia obligatorie.	80%
10.5 Seminar / laborator	Calitatea proiectelor și a susținerii acestora	Evaluare continuă	10%
	Calitatea dosarului cuprinzând temele de LP și seminar	Evaluare finală	10%
<b>10.6 Standard minim de performanță:</b>			

Pentru a participa la examen, studenții trebuie să îndeplinească obligațiile minimale de frecvență la orele de curs (60%) și de lucrări practice (80%), prevăzute în fișa disciplinei. Excepțiile sunt prevăzute în Codul drepturilor și obligațiilor studentului.  
Notă: Schimbarea condițiilor de desfășurare a activității în perioada pandemiei de Covid19 a dus și la schimbarea condițiilor de frecvență, conform metodologiilor speciale ale UVT.

- Nota 5

Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 45% din cerințele la examenul scris, respectiv 45% din cerințele maximale la activitățile de lucrări practice (realizarea de anchete sociale și interviuri, participarea la dezbateri, realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.).

- Nota 10

Studenții pot obține nota 10, dacă îndeplinesc maximal cerințele la examen și la activitățile de lucrări practice (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.), inclusiv cerințele maximale de prezență la Curs și la LP.

Data completării:

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

17. 05. 2020

.....

.....

Data avizării în departament:

Semnătura directorului departamentului,

.....

.....